

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»  
Староказеевского сельского поселения  
Камско-Устьинского муниципального района  
Республики Татарстан

Утверждаю  
Директор МБОУ «Старо-Казеевская  
средняя общеобразовательная школа»  
Х.Б.Гильмутдинов  
Приказ от «23» августа 2019 г.  
№ 107



Принят  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Старо-Казеевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол «22» августа 2019 г.  
№ 1/257

Положение  
о самообразовательной работе педагога  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»  
Староказеевского сельского поселения  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

- 1.1. Работа педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа» Староказеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан по теме самообразования – это самостоятельная (индивидуальная) деятельность педагогического работника по преодолению профессиональных затруднений в организации профессиональной деятельности, повышению его профессиональной компетенции.
- 1.2. Работа по самообразованию является обязательной для каждого педагогического работника.
- 1.3. Одной из форм самообразовательной деятельности педагога является работа над методической темой.
- 1.4. Тема по самообразованию выбирается педагогическим работником самостоятельно, исходя из его профессиональных потребностей, или определяется проблемой, над которой работает методическое объединение, проблемная (творческая) группа, образовательная организация.

2. Цель и задачи.

- 2.1. Цель: систематическое повышение своей профессиональной компетенции.
- 2.2. Задачи:
- изучить инновации в области развития современного образования;
  - разработать авторскую программу (модель или систему) обучения учащихся своему предмету;
  - апробировать авторскую идею на практике;
  - провести сравнительный анализ результатов, определить динамику развития учащихся, овладеть самоанализом деятельности;

- овладеть умением составлять аналитические материалы (справки, отчеты).

### **3. Этапы организации деятельности.**

3.1.Выбор темы.

3.2.Постановка цели и задач работы.

3.3.Составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой.

3.4.Составление текущего планирования (плана работы на календарный или учебный год).

### **4. Права педагога.**

4.1.Самостоятельно выбирать тему самообразования, самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме.

4.2.Самостоятельно определять сроки и форму отчета по теме.

4.3.Педагог имеет право сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза.

4.4.Педагог имеет право на один методический день, если его назначение не нарушает образовательный процесс.

### **5. Ответственность педагогического работника.**

5.1.Педагогический работник обязан вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности.

5.2.В начале учебного года педагогический работник представляет заместителю директора план работы по теме самообразования.

5.3.В конце учебного года педагог представляет отчет о проделанной работе.

### **6. Необходимая документация.**

6.1. План работы по теме самообразования.